



Tanzania Educational Support www.tesdenmark.com tesdenmark@hotmail.com

Fattigdom. Social og materiel ulighed i Afrika og Tanzania – hvordan kommer vi videre?

TES Skolen i Afrika inviterer til et seminar for alle interesserede.

Tid: lørdag den 28. august 2021 kl. 10.00 – 17.00

Sted: Åby Bibliotek, Ludvig Feilbergsvej 7, 8230 Åbyhøj

Deltagelse inkl. en let frokost er gratis

Bindende tilmelding: tesdenmark@hotmail.com Tilmeldingsfrist: 28. juni 2021

Sted: Åby Bibliotek, Ludvig Feilbergsvej 7, 8230 Åbyhøj

www.tesdenmark.com

Social og materiel ulighed forstår vi som et strukturelt problem. Årsagerne til ulighed skal først og fremmest søges i de samfundsmæssige strukturer og ikke i den enkeltes personlighed, ligesom ulighed heller ikke kan reduceres til alene at være det enkelte menneskes personlige ansvar. TES Skolen i Afrikas formål er at forbedre det generelle uddannelses- og oplysningsniveau, hvilket er en afgørende faktor i bekæmpelsen af ulighed. Som NGO samarbejder vi med vores partnere i Syd om at skabe handlinger, der hos lokalbefolkningen kan generere optimisme og tro på egne evner og derved bane vejen for større lighed. Gennem tre foredrag behandles emnet "Fattigdom. Social og materiel ulighed" ud fra tre forskellige temaer, som alle belyser nogle samfundsmæssige strukturer, der skaber og fastholder mennesker i ulighed. I løbet af dagen vil vi også høre om handlemuligheder både for lokalbefolkninger og for arbejdet i en dansk NGO.

Program:

Kl. 10.00 - 10.10: Velkomst og morgenkaffe v/ Helle Søborg Bjerre, formand for TES Skolen i Afrika

Kl. 10.10 – 10.30: En kort historie om TES Skolen i Afrika v/Ole Kristian Petersen, medlem af TES Skolen i Afrika

Kl. 10.30 -12.00: Ulighed i Senegals fiskesektorer: Økonomiske udfordringer og sociale løsninger v/Ane Karoline Bak Foged, Syddansk Universitet

Foredraget handler om Senegals uformelle fiskesektor. I første del af foredraget præsenteres fiskesektorens socioøkonomiske strukturer og udfordringer, samt konsekvenserne heraf for social og



materiel ulighed og for sektorens og Senegals udvikling. I anden del af foredraget diskuteres statens og donorers tiltag til at imødekomme sektorens udfordringer, hvorvidt disse er effektive og bæredygtige, og i hvilken udstrækning de kan bidrage til at fremme lighed lokalt såvel som nationalt. I foredraget vil der blive trukket paralleller til Tanzania.

Kl. 12.00 - 13.00: Frokost

Kl. 13.00 - 14.30: Uddannelsessektoren i Tanzania – fundamentet for bevarelsen af uligheden v/Michael Arbirk, Arbejdsgruppen for Leg og Læring

I Tanzania er uddannelse i princippet gratis, dvs. alle børn har ret til at komme i skole, og alle forældre har pligt til at sende deres børn i skole. De velbemidlede kan vælge at sende deres børn i privat skole og/eller på boarding school. For alle skoler gælder de statsligt fastlagte læreplaner, der alle er baseret på 'den sorte skoles'-metoder med udenadslære. Fra førskole til universitet drejer det sig kun om udenadslære. Kreativiteten presses langsomt ud af eleverne og de studerende. Arbejdsgruppen for Leg og Læring arbejder med at bibringe oplysning, viden og kundskaber om leg i opdragelse og uddannelse. Dette er svært, MEGET svært. Men nødvendigt, hvis Tanzania vil sikre sig en selvstændig fremtid, hvor det er dem selv, der både planlægger, implementerer og vedligeholder fremtidige investeringer.

Kl. 14.30 - 15.00: Kaffepause

Kl. 15.00 - 16.30: Ulighed mellem mænd og kvinder i Tanzania og på Zanzibar v/Ida Sophie Skriver Olsen, Mellempåvirkende Samvirke

Hvordan ser uligheden mellem mænd og kvinder ud i en tanzanisk kontekst? I sit feltarbejde på Zanzibar har Ida Skriver Olsen interviewet kvinder om deres kamp for ligestilling og lige rettigheder. Foredraget vil handle om, hvilke redskaber og metoder kvinderne tager i brug, og hvordan opmærksomhed på køn og ligestilling kan give en bredere forståelse af fattigdomsproblematikker og -løsninger. I den sidste del af foredraget fokuserer vi på metoder i udviklingsarbejdet: Hvad kan forskellige spillere bidrage med, hvilke ressourcer kan vi sætte ind hvor, og hvilke faldgruber skal vi være opmærksomme på?

Kl. 16.30-17.00: Fælles diskussion og afslutning

Moderator Ole Kristian Petersen

Om Ane Karoline Bak Foged:

Ane Karoline Bak Foged er kandidat fra Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet 2015. Hun har desuden en Master i Afrika og International Udvikling fra Edinburgh Universitet. Under studierne var Ane frivillig i IBIS (nu Oxfram IBIS) og var i 2014 i praktik i Tamala i den nordlige del af Ghana, hvor hun arbejdede med uddannelse. I 2019 færdiggjorde Ane sin ph.d. på Statskundskab, Aarhus Universitet. I sin ph.d. har Ane undersøgt, hvorvidt sociale aktører, fx i fiskesektoren, bruger skatterelaterede argumenter (a



Tanzania Educational Support www.tesdenmark.com tesdenmark@hotmail.com

la ”du skal lytte til mig, for jeg betaler skat, ”) når de holder politikere og andre statslige aktører ansvarlige for manglende politisk handling, utilfredshed med offentlige services eller korrupsion. Ane er nu ansat som adjunkt på Dansk Center for Velfærdsstudier ved Institut for Statskundskab på SDU.

Om Michael Arbirk:

Michael Arbirk, formand for Arbejdsgruppen for Leg og Læring. Michael har igennem de sidste 40 år rejst med offentlige transportmidler i Østafrika. Han er uddannet agronom og meritlærer og har arbejds erfaring fra Danmark, Tanzania, Namibia, Albanien og Uganda. Han er specialiseret i lokalsamfundsudvikling.

Michael arbejder for tiden som buschauffør i Danmark. Sidst han var i Tanzania var i foråret 2021.

Arbejdsgruppen for Leg og Læring (www.watoto.dk)

Om Ida Sophie Skriver Olsen:

Ida Sophie Skriver Olsen er cand.mag. i Sprogpsykologi med tilvalg i swahili og Kultur- og sprogmoder. Hun har rejst årligt i Tanzania siden 2014 og har boet 6 måneder på Zanzibar i 2018-19. På Zanzibar producerede hun en podcast om kvindeliv og feminisme, som blev udgivet på Globalnyt.dk. Ida arbejder i dag for Mellemløst Samvirke (MS) og har tidligere holdt foredrag om Tanzania, bl.a. på Vallekilde Højskole.