



TES Skolen i Afrika Nyhedsbrev nr. 36, november 2022.

Generalforsamling og Medlemsmøde bliver onsdag den **22. marts 2023 kl. 18.30** på Risskov Bibliotek. Sæt allerede nu kryds i kalenderen.

Medlemsturen 2022 blev gennemført i oktober og blev arrangeret i et samarbejde mellem TES Skolen i Afrika og Masaibarn. Den sidste dag evaluerede vi turen, og der var stor tilfredshed både med rejsens indhold og den måde, som rejsen var struktureret på. Gruppen fungerede godt, og alle var generelt glad for opholdet på Vijiji Lodge. Dog var elektriciteten i området nede mange gange, hvilket betød, at vi ikke kunne komme på nettet. Et problem som rejsearrangørerne vil tage fat på i en dialog med Vijiji.

Vi forventer, at næste medlemsrejse vil blive februar 2024.

Et medlem af TES, som deltog i medlemsrejsen har skrevet en beretning om turen:

Tanzania, oktober 2022.

Masaierne har mange køer, og det er på en gang en velsignelse og en forbandelse. Det giver status at være stor høvding med mange køer, men det er ødelæggende for den natur, som skulle brødføde både køer og mennesker. Hertil kommer, at kvinderne hugger træer og buske ned, for at sælge træet som trækul og brænde. Jorden bliver ødelagt og eroderet, landskabet gold og øde.

På medlemsrejsen, arrangeret af foreningerne Masaibarn og TES - Skolen i Afrika, 10. til 25. oktober besøgte vi 2 masiasamfund, og oplevede en vis form for håbløshed i mødet med den traditionelle levevis. I Monduli, et masiasamfund på omkring 3000 mennesker, blev vi guidede af 2 yngre, veluddannede masaier, som gav en grundig beskrivelse og demonstration af de problemstillinger, masaierne står overfor. Der er alt for mange køer, naturen ødelægges og der er ingen initiativer i retning af at genskabe jordens frugtbarhed, der mangler uddannelse.

I lokalområdet nær Vijiji Lodge besøgte vi fire forskellige skoler. En primary og en secondary, offentlig skole, en primary og en secondary privat skole. På alle fire skoler blev vi godt modtaget, ja på 2 af skolerne var der arrangeret særdeles underholdende programmer med sang, dans og andre former for performance. Vi fik også lejlighed til at tale med nogle af lærerne. Der er en udtalt forskel på standarden på skolerne. De private skoler har en bedre økonomi, og som følge heraf har eleverne meget bedre betingelser for at opnå en rimelig skolegang. Et eksempel: På den offentlige primaryschool, Amboreni, var der 104 elever i 5 klasse og de havde tilsammen 6 bøger i matematik. Det kan kun blive bedre.

Manglen på offentlige midler blev også tydelig, da vi besøgte projekter, som er understøttet af private foreninger. "Jobortunity" - En mulighed for unge til at få jobtræning og visse skolekundskaber, "Faraja", hvor meget unge piger som tidligt har fået et barn, kan få en uddannelse som syerske, som frisør eller i et køkken, og endelig "Amani", som gør et stort stykke arbejde med at uddanne gadebørn og at opbygge deres selvtillid. Selvom behovet langt fra er dækket, er det tydeligt at foreningernes initiativer har stor betydning.



Tanzania Educational Support www.tesdenmark.com tesdenmark@hotmail.com

Beretningen giver kun et lille indblik i turens mange oplevelser og indtryk.

Rammen om turen var Vijiji Lodge, hvorfra vi kørte med bus til de planlagte besøg og aktiviteter. Vi kom godt ud af det med hinanden i gruppen, hvor der var mange interessante samtaler, smalltalk og diskussioner.

Venlige hilsner Ole Kristian Petersen

Venlige hilsner

Bestyrelsen TES Skolen i Afrika