



TES Skolen i Afrika Nyhedsbrev nr. 43, februar 2024.

HUSK: Generalforsamling og Medlemsmøde onsdag den 20. marts 2024 kl. 19.00 – ca. 21.30 på Risskov Bibliotek.

I dette nyhedsbrev kan I læse om den netop overståede medlemsrejse, midtvejsevalueringen af A Second Chance (ASC) og møde med "vores" sponsorelever på Naurey Golden Soils Secondary School.

Medlemsrejsen fra den 22. januar – 7. februar 2024.

"Jeg vil også gerne sige tak for rejsefællesskab og mange fine oplevelser i både Arusha og Lushoto. De mange besøg gav på hver sin måde meget stof til eftertanke og satte så meget i perspektiv. Det er så trist at se den omfattende fattigdom særligt i landdistrikterne og samtidig livsbekræftende at møde så meget gæstfrihed og imødekommenhed alle vegne. Tanzania er på så mange måder et helt særligt land at rejse i."

Ovenstående citat fra en af rejsedeltagerne indrammer meget præcist den generelle oplevelse af rejsen og ligeledes deltagerens evaluering, som var meget positiv.

De første ti dage opholdt vi os i Arushaområdet, hvor vi bl.a. besøgte nogle af de skoler, som TES Skolen i Afrika har et samarbejde med, masailandsbyen Lengasti og projekter for gadebørn og unge mødre. Deltagerne var på to-dages safari, som altid er en uforglemmelig oplevelse. De sidste fire dage var vi Lushoto, Usambara Mt., som ligger sydpå på vejen mod Dar es Salam ca. 350 km fra Arusha. Nogle af rejsedeltagerne var på hiking, og alle besøgte forskellige miljøprojekter og en specialskole for blinde børn og albinoer.

I evalueringen kom deltagerne med mange gode og konstruktive input til, hvordan medlemsrejsen fremover kan gøres endnu bedre. Processen er efterfølgende, at både bestyrelsen og planlægningsgruppen forholder sig til evalueringen og vil indarbejde de relevante forslag i vores oplæg til en kommende medlemsrejse. Her er det vigtigt, at vi holder forslagene op mod formålet med medlemsrejserne nemlig at fastholde og tiltrække nye medlemmer, give medlemmerne større viden om foreningens projekter og forhold i Tanzania, som relaterer sig til foreningens formål.

Rejsen var arrangeret i samarbejde med foreningen Masaibarn.

Bestyrelsen vil endnu en gang takke af rejsedeltagerne for en god rejse.

Helle, bestyrelsesformand

Midtvejsevaluering af projektet A Second Chance.

At besøge A Second Chance og se hvordan projektet fungerer i praksis, har været en stor øjenåbner for mig. At se hvordan udsatte og sårbare elever, børn med store familiemæssige og skolemæssige udfordringer, med et intensivt og veltilrettelagt undervisningsforløb får et fagligt og personligt løft, det har varmet en gammel, og mangeårig socialpædagog.

Midtvejsevaluering, herunder de spændende møder med lærerne, forældre-skolebestyrelsesrepræsentanterne, skolelederne, styregruppen, projektkoordinatorerne og ikke mindst



eleverne, viste, at det første år har været en stor succes for de deltagende 30 elever fra Nkoanrua og Ambureni Primary Schools.

Eleverne har oplevet, at de er blevet "set og hørt", de har åbnet sig overfor hinanden og overfor lærerne – de kan "have det sjovt og grine", noget, som de selv udtrykker, ikke forekommer i den almindelige skole, hvor der stadig er hård disciplin, envejskommunikation og udenadslære.

Undervisningen i projektet tager afsæt i praksisorienteret undervisning (funktionel læring) og temaundervisning. I løbet af et år arbejdes med følgende 4 temaer: *affaldshåndtering, landbrug, hvordan starter man en lille forretning (entreprenørskab) og dekoration*. Under hvert tema har eleverne være på erhvervs- og institutionsbesøg.

Skoleledere og lærere fortæller, at eleverne har lært meget af forløbet, de er blevet mere glade og aktive og har ændret adfærd i klasselokalet, de er blevet mere åbne og selvstændige.

Der har også være meget positive tilbagemeldinger fra forældrene og lokalområdet, hvor de oplever, at eleverne har lært noget nyt og brugbart, og som én forældrerepræsentant udtrykte det; *"hvis du ikke kan give noget til din familie, har du ingen værdi"* - måske en læresætning, vi kunne lære noget af i vores velfungerende og rige, lille land Danmark.

Midtvejsevalueringen viste også udfordringer; - udfordringen med at bringe projektet og de gode erfaringer videre fra "projekt til fremtidig drift," når projektet afsluttes ultimo 2024, udfordringen med hvordan elever, lærere og forældre bruger de nye og tillærte erfaringer i arbejdet med alle de øvrige skoleelever, elever som ikke har deltaget i projektet.

Det har været utroligt spændende at komme tæt på projektet og opleve den glæde, det har medført for såvel elever og forældre som for lærere og øvrige deltagere. Projektet går nu ind i sit andet og sidste leveår med 30 nye 6 klasses elever fra de to deltagende skoler, og det bliver meget spændende at følge.

I vil høre nærmere.

Johs., bestyrelsesmedlem

Møde med medlemmernes sponsorelever.

På medlemsrejsen i februar fik Johannes, Helle og jeg mulighed for at mødes med TES-medlemmernes sponsorelever.



Det var et rigtigt hyggeligt og givende møde, hvor vi startede med sodavand sponsoreret af Helles frisør. De blev hurtigt lukket op både med tænder og oplukker.

De var alle tilfredse med at gå på Golden Soils og glade for at have nogle dygtige og engagerede lærere.

Vi fik talt om deres ønsker til fremtidig uddannelse, 2 ville være soldater, 1 bogholder, 1 lærer, 1 pilot, 1 kirurg og 2 ville være læge.

Det danske kongehus fik også plads med video og billeder fra kroningen i København. Der var undren over at Danmark både kunne være et demokrati og på samme tid kunne have en konge.

Der blev også plads til gode grin, og det var dejligt at opleve deres energi.

Der er stadig brug for sponsorer til børn af forældre uden den store indtægt.



Per, bestyrelsesmedlem.

Venlige hilsner

Bestyrelsen TES Skolen i Afrika



Tanzania Educational Support

www.tesdenmark.com

tesdenmark@hotmail.com