

TES Skolen i Afrikas generalforsamling 27. marts 2025.

Bestyrelsens beretning for foreningsåret marts 2024 - marts 2025.

Igangværende projekter.

CISU-projekter:

Økologisk og klimatilpasset landbrug forløber i perioden februar 2025-oktober 2026. Deltagerne er 60 landbrugsfamilier med hjemmeboende børn bosiddende i Ambureni og Nkoanrua wards. Formålet med projektet er at omlægge til økologisk og klimatilpasset landbrug for at forbedre miljøet, imødegå klimaændringerne samt øge produktiviteten og omsætningen for de deltagende familier. I projektet skal familierne arbejde sammen i team, og mænd og kvinder indgår på lige fod.

Fra tidligere projekter har vi erfaret, at familiens økonomiske status har afgørende betydning for børnenes trivsel og indlæring i skolen. Mange børn fra fattige familier går ofte sultne i seng, hvilket har store konsekvenser for deres indlæringsmuligheder. Mange af disse børn har også en lav social status. Sammen med vores samarbejdspartner ECOI er vi overbeviste om, at en forbedring af familiernes økonomiske status vil få afgørende effekt på mange vitale områder af dagligdagen herunder også for børnenes generelle udvikling og dermed deres muligheder senere i livet.

Flemming Iskov, som er medlem af TES, er landbrugsfaglig konsulent på projektet. Flemming har stor erfaring fra lignende projekter gennem mange år som ulandsfrivillig bl.a. i Uganda og Namibia. I Tanzania har vi også en landbrugskonsulent tilknyttet projektet.

Flemming holder foredrag om sit liv som ulandsfrivillig og om foreningens landbrugsprojekt den 3. juni 2025.

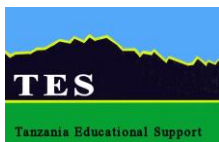
Kompetenceudvikling af masaikvinder gennem agroforestry. Formålet er at give en kvindegruppe på 30 medlemmer kompetencer til at samarbejde om at bremse den massive jorderosion, der er i området. I anden fase af projektet skal det udbredes til resten af landsbyen. Projektet er to-årigt og foregår i masailandsbyen Ilkurot, som ligger nord for Arusha.

Kvinderne undervises i at bruge agroforestry som dyrkningsmetode og plante tørkeresistente træer på en demonstrationsmark. Senere overføres dyrkningsmetoden til kvindernes egne marker. I projektet er tilknyttet en lokal landbrugskonsulent. Projektet er udarbejdet og styret af tre af foreningens medlemmer og sker i samarbejde med en lokal NGO Eishoi Organisation (EO.) Kapacitetsudvikling af EO er et af projektets formål.

Private donationer:

Bageriprojekt på Faraja, et hjem for unge mødre i Arusha. De unge piger har ofte været udsat for seksuelle overgreb som voldtægt og trafficking. I Tanzania risikerer piger med børn født uden for ægteskab at blive udstødt af samfundet. På Faraja bliver de tilbudt husly og erhvervsuddannelse for at give dem færdigheder, der kan hjælpe dem til at klare sig i deres fremtidige liv. Pigerne bor som udgangspunkt på Faraja i et år, men nogle af pigerne har svært ved at komme videre, da de ingen steder har at tage hen. Derfor ønsker Faraja at bygge et bageri og en cafe, hvorfra disse piger kan sælge brød og tjene deres egne penge og på denne måde skabe et nyt liv.

På Medlemsrejsen februar 2024, hvor vi besøgte Faraja, besluttede nogle af medlemmerne at donere penge til bageriprojektet. I samarbejde med lederen af Faraja blev der udarbejdet et budget, og gruppen har via **private donationer** fået indsamlet det aftalte beløb på kr. 30.000.



Afsluttede projekter.

CISU-projekt:

A Second Chance er et projekt, som har forløbet i perioden februar 2023 - november 2024 er afsluttet. Deltagerne har været 30 elever pr. kalenderår fra Standard 6 fra to primary schools i Ambureni og Nkoanrua wards.

Der har været to formål med projektet. For det første at give en gruppe af fagligt og socialt svage elever færdigheder og kompetencer og motivere dem til at planlægge, hvilken uddannelse eller beskæftigelse de vil starte på efter afslutningen af Standard 7. For det andet skulle projektet opbygge og styrke vores samarbejdspartner ECOIs kompetencer, så de involverede medlemmer efter projektperiodens ophør ville være i stand til at videreføre projektet og udbyde kurser i funktionel læring til områdets skoler.

I oktober 2024 var to fra bestyrelsen i Tanzania for at gennemføre den afsluttende evaluering. Tidligere har vi gennemført midtvejsevaluering, ligesom ECOI har gennemført løbende evaluering i løbet af projektperioden. Alle evalueringerne har scoret højt på det formål, der omhandler eleverne, mens der stadig er udviklingspotentiale i forhold til projektets formål to, som omhandler kapacitetsudvikling af ECOI. Generelt må projektet dog siges at have været en succes på de fleste parametre.

Bestyrelsen har indsendt den afsluttende afrapportering bestående af en skriftlig rapport og regnskab til CISU januar 2025. I skrivende stund har vi fået godkendt den afsluttende rapport med mange roser. Vi afventer godkendelse af regnskabet.

GLOBUS-projekt:

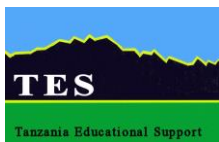
TES' andet GLOBUS-projekt har forløbet i perioden 2024 – 2025. Formålet med et GLOBUS-projekt er primært at engagere unge danskere i udviklingsarbejde.

Sommeren 2024 sendte vi en container med brugte skolemøbler og lydisolerende loftsplader indsamlet af foreningen Brugt Skoleudstyr til Tanzania. I oktober 2024 samarbejdede foreningen for anden gang med Den Jyske Håndværkerskole i Hadsten (DJH) og med Moshi Technical Secondary School (MTSS.) Fire elektrikerlærlinge sammen med deres lærer tog til Tanzania og installerede et solcelleanlæg på Nkoanrua Secondary School. Fra Den tekniske skole i Moshi deltog fire af skolens elektrikerstuderende. Projektet blev en succes trods det, at solcellefirmaet, vores samarbejdspartner gennem flere år, gik konkurs netop på det tidspunkt, hvor de skulle have leveret al udstyret. Imidlertid lykkedes det os at skaffe en ny leverandør, som var i stand til straks at levere udstyr til projektet, så vi blev reddet på målstregen. De unge elektrikerlærlinge var meget fagligt kompetente og gode til at inddrage de unge fra Moshi i arbejdet. Da solcelleanlægget blev afleveret til skolen, blev de unge mennesker fejret med dans og taler af elever og lærere på Nkoanrua Secondary School. Det var meget festligt.

Februar 2025 samarbejdede TES med Aarhus Tech, som sendte tre murerlærlinge, tre tømrerlærlinge og en lærer til Tanzania for dels at bygge et lagerrum til en eksisterende køkkenbygning på Nkoanrua Secondary School (NSS) og dels at opsætte lydisolerende loftsplader på Naurey Golden Soils Secondary School (NGSSS.) Også i denne del af projektet samarbejdede vi med MTSS.

Projektet med opførelsen af lagerbygningen forløb ikke helt efter planen, idet det hurtigt viste sig, at det tidsmæssigt var en større mundfuld, end vi havde forudset trods det, at de unge og deres lærer arbejdede hårdt. Heldigvis trådte vores lokale entreprenør til sammen med tre af sine medarbejdere og ved fælles indsats lykkedes det at færdiggøre arbejdet. Det var en stor oplevelse for de unge at samarbejde med de lokale håndværkere, så i sidste ende blev projektet en succes.

Opsætningen af akustikpladerne på NGSSS gik helt efter planen. Tømrerlærlingene samarbejdede godt med de studerende fra MTSS og fik dem inddraget i arbejdet. Resultatet af indsatsen skabte stor glæde på skolen, idet det nu er muligt for både eleverne og lærerne at høre, hvad der bliver sagt i undervisningen.



De unge lærlinge fra Aarhus Tech viste alle store faglige kompetencer, samarbejdsevner og vilje til at få tingene til at lykkes.

Fejringen af det store arbejde, som de unge lærlinge havde ydet, blev fejret meget festligt med taler og dans på NGSSS.

Alt i alt har det været en stor fornøjelse for os i TES at samarbejde både med de unge og med DJH og Aarhus Tech. Vi håber, at samarbejdet kan fortsætte i fremtiden.

Fondsdonationer:

Vandtanke til masailandsbyen Moita. Merkur Fonden har bevilget kr. 25.000 til opsætning af fem vandtanke fordelt over et større område. Vandtankene dækker et stort behov. Landsbyen får vand via en vandledning inde fra Arusha. Desværre er vandforsyningen meget ustabil. Sommetider kommer vandet om natten, og sommetider kan der gå dage imellem, at der kommer bare en smule vand. Det er kvinder og piger, som er ansvarlige for at hente vand, og for pigerne har det betydet, at de meget ofte har forsømt skolen. Vandtankene gør det muligt at opsamle og opbevare vandet, så landsbyen nu er konstant forsynet med vand. Kvinderne i landsbyen har hver gang, vi har besøgt dem, fejret os og på den måde vist deres store taknemmelighed.

Lego-donation. Vi har fået doneret 40 kg. legoklodser fordelt mellem duplo- og almindelige legoklodser. Duplo-klodserne blev medbragt i håndbagagen på rejsen i oktober og doneret til Faraja og en lille pre-school på Ambureni Primary School. De resterende legoklodser planlægges sendt med container senere på året/i begyndelsen af 2026.

Andre aktiviteter:

SMUK-festivalen. I uge 7 passede 24 medlemmer en madbod i fire dage fordelt med seks personer pr. dag. Betalingen herfor gik ubeskåret til TES. Det var hårdt og udfordrende, idet det krævede koncentration, planlægning og hurtighed. Trods det er vi alle enige om, at vi er klar til at tage endnu en omgang, hvis muligheden byder sig til august.

Klimafolkemødet i Middelfart. Som en del af GLOBUS-projektet 2024-25 havde vi sammen med GLOBUS-medarbejderne en bod på Klimafolkemødet. Vi deltog i tre dage med et minisolcelleanlæg til opladning af mobiltelefoner. Den sidste dag deltog to af de fire elektrikerlærlinge fra DJH, som var i Tanzania i oktober 2024.

Nye projekter/pipelinen.

TES arbejder med følgende nye projekter:

- Et børnehave-projekt i GLOBUS-regi hvortil TES har fået doneret 30.000 kr. fra Lions Club Beder-Malling til selve byggeriet af institutionen. Vores samarbejdspartner har forpligtet sig til at betale det resterende beløb til opførelsen af bygningen. Som en del af et kommende GLOBUS-projekt håber vi både at kunne sende en container til Tanzania med udstyr fra en nedlagt børnehave i samarbejde med foreningen Brugt Skoleudstyr og at indlede et samarbejde med pædagoguddannelse i VIA. Formålet er at sende pædagogstuderende ned for samarbejde om den pædagogiske udvikling af børnehaven.
Som en del af projektet ønsker vi også at sende elektrikerlærlinge fra Aarhus Tech ned for at opsætte solcelleanlæg på henholdsvis den pågældende børnehave og på Nkoanrua Secondary School. Det anlæg, som blev opsat på skolen i oktober 2024, har vist sig ikke at have tilstrækkelig kapacitet. Desuden tømmerlærlinge fra DJH som skal primært skal bygge en legeplads i børnehaven.



Tanzania Educational Support www.tesdenmark.com tesdenmark@hotmail.com

- Et CISU-projekt med arbejdstitlen "ASC-2." Formålet er gennem forskellige aktiviteter og tiltag at give en gruppe sårbare elever i secondary school tro på deres egne ressourcer og kompetencer, så de efter afsluttet skolegang vil være i stand til på et oplyst grundlag at vælge uddannelse og beskæftigelse. Tre secondary schools i Ambureni og Nkoanrua wards ønsker at deltage i projektet.

Marts 2025

Bestyrelsen TES Skolen i Afrika